

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рассмотрено  
Педагогическим советом  
техникума  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГАПОУ  
«Бирючанский техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Котлярова  
«31» августа 2023 г.  
приказ № 216-О**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О разработке рабочей программы учебных  
дисциплин/профессиональных модулей в составе основной  
профессиональной образовательной программы**

**г. Бирюч, 2023 г.**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных Основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОГАПОУ «Бирючанский техникум», Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

**1.2.** Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, программ практик.

**1.3.** Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

**1.4.** Рабочая программа как компонент (приложение) основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

**1.5.** Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины/профессионального модуля.

**1.6.** Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения;
- квалификационной характеристики специалиста по соответствующей профессии/ специальности, дидактическим принципам;
- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических /практических знаний;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности;

**1.7.** Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем/ преподавателем и мастером производственного обучения.

**1.8.** Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий ОГАПОУ «Бирючанский техникум» и утверждается приказом директором.

**1.9.** Рабочая программа утверждается ежегодно до начала приема абитуриентов в образовательную организацию на новый учебный год.

## **2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

**2.1.** Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю разрабатывается преподавателем/преподавателями и мастерами производственного обучения на основе требований ФГОС СПО, учебного плана, примерной программы по специальности/профессии.

**2.2.** Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**2.3.** Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) в будущей профессиональной деятельности специалиста (рабочего), объем и содержание знаний, умений, практического опыта) общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. В рабочих программах учебной дисциплины/ профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы, указываются лабораторные и практические работы, (для профессионального модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ (при наличии), формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебники и учебные пособия и др.

**2.4.** Рабочая программа по учебной дисциплине имеет следующую структуру:

- титульный лист (приложение 1);
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (приложение 2);
- структура и содержание учебной дисциплины (приложение 3);
- условия реализации учебной дисциплины (приложение 4);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (приложение 5)

Рабочая программа по профессиональному модулю имеет следующую структуру:

- титульный лист (приложение 6);
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля (приложение 7);
- результаты освоения профессионального модуля (приложение 8)
- структура и содержание профессионального модуля (приложение 9);
- условия реализации профессионального модуля (приложение 10);
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) (приложение 11).

**2.4.1.** Титульный лист программы учебной дисциплины/профессионального модуля содержит:

- название учебной дисциплины/профессионального модуля;
- название специальности/профессии;
- название квалификации выпускника (по ФГОС СПО);

- форма обучения;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;

**2.4.2. Раздел «Содержание»** включает в себя следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**2.4.3 Раздел «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»** включает:

- название учебной дисциплины;
- Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в ней необходимо указать специальность (специальности)/профессию (профессии), формирование общих компетенций/профессиональных компетенций (указывается перечень ОК и ПК в соответствии с учебным планом по специальности/профессии).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Указать какие знания, умения, общие, профессиональные компетенции.

**2.4.3 Раздел «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля»** включает:

- Название профессионального модуля
- Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля (включая перечень общих и профессиональных компетенций, требования к результатам)
- Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (указывается: всего часов (в том числе в форме практической подготовки), из них на освоение МДК (в том числе самостоятельная работа, практики, в том числе учебная, производственная). Промежуточная аттестация (указывается в случае наличия).

**2.4.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.4.4.1.** В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится:

- объем и виды учебной работы, в которой указываются:  
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки,  
теоретическое обучение  
практические занятия  
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)  
контрольная работа (если предусмотрено)  
Самостоятельная работа (при наличии) -  
Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации (указать).

- Тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указывают:

наименование разделов и тем;

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

Объем в часах

Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.

**2.4.2.** В разделе «**Структура и содержание профессионального модуля**» в табличной форме приводится:

Структура профессионального модуля, в которой указываются:

коды профессиональных компетенций;

наименования разделов профессионального модуля;

всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики);

объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося;

объем времени, отведенного на практику – учебную, производственную.

- тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указывают:

наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), объем в часах;

**2.4.3.** В разделе «**Условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля**» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

- информационное обеспечение реализации программы: Основные печатные издания, Основные электронные издания, Дополнительные источники (при необходимости)

**2.4.5.** В разделе «**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)**» указываются: Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, Критерии оценки, Методы оценки.

2.4.6 Рабочая программа по учебной/производственной практикам имеет структуру (Приложение 12).

## Приложение 1

### Приложение 2 Для учебных дисциплин проф. цикла)

к ООП по специальности  
код, наименование специальности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(название программы учебной дисциплины/ профессионального модуля)

Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_  
(квалификация)

Форма обучения \_\_\_\_\_

г. Бирюч, 20\_\_ г.

**Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**  
**Название**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов** является обязательной частью **общепрофессионального цикла основной** образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии 15.01.31 Мастер-контрольно-измерительных приборов и автоматики*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК \_\_\_\_\_ (указываются коды).

**ОК.1**

**ОК.2...**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК.1-ОК.11 ПК.  ЛР1-ЛР.12</i>	<i>- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; - использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса</i>	<i>- основы техники измерений; классификацию средств измерений; - контрольно – измерительные приборы; - основные сведения об автоматических системах регулирования; - общие сведения об автоматических системах управления.</i>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.	<b>Содержание учебного материала</b>	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретического обучение	
	2.....		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	указывается суммарное количество часов	
	...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Самостоятельная работа обучающихся <sup>4</sup>	количество часов в случае наличия	
Тема №	Содержание учебного материала	*	***
	1. ....	*	
	.....	*	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	*	
	1.	*	
	...	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)</b> <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. .... п. ....		*	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b> 1. .... п. ....		*5	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</b> (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. .... п. ....		*	

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<sup>5</sup> При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.

<b>Промежуточная аттестация</b>	* <sup>6</sup>	
<b>Всего:</b>	*	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

---

<sup>6</sup> Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « \_\_\_\_\_ »,   
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

*В случае необходимости:*

Лаборатория \_\_\_\_\_ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (специальности).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

#### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения<sup>7</sup></i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

---

<sup>7</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

## Приложение 6

### Приложение 1 Для проф. модуля

*к ООП по специальности  
код, наименование специальности*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*название профессионального модуля*

Специальность/профессия

*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника

*(квалификация)*

Форма обучения

**г. Бирюч, 20... г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« \_\_\_\_\_ »

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>8</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.	.....
ЛР ...	

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...	.....

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>9</sup>:

Иметь практический опыт	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>
Уметь	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>
Знать	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_  
в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_  
в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_  
производственная \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).

<sup>8</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

<sup>9</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.											
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа <sup>10</sup>		
				Обучение по МДК				Практики					
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации <sup>11</sup>			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>12</sup>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК ОК	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X		
	Учебная практика	X	X						X				
	Производственная практика												
	Промежуточная аттестация	X	X										
	<b>Всего:</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих

<sup>10</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>11</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>12</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

*положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».*

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. ... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу
МДК. ... номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1. ... номер и наименование темы	<b>Содержание</b>	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	указывается количество часов на все учебные занятия
Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	

	<i>Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>
Всего		*

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами \_\_\_\_\_ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по профессии/специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК ОК</i></p>	<p><i>Показатели освоенности компетенций</i></p> <p><i>Пример:</i> <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i></p>	<p><i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i></p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(название программы учебной дисциплины/ профессионального модуля)*

Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_  
*(квалификация)*

Форма обучения \_\_\_\_\_

г. Бирюч, 202\_\_г.

Содержание

1. Паспорт программы производственной/учебной практики по профессиональному модулю стр.
2. Распределение часов по профессиональному модулю стр.
3. Структура и содержание производственной/учебной практики по профессиональному модулю стр.
4. Условия реализации программы производственной/учебной практики по профессиональному модулю стр.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной/учебной практики стр.

**1. Паспорт рабочей программы производственной практики по**

## профессиональному модулю

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по \_\_\_\_\_, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): \_\_\_\_\_ и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК.1.1 ....

Цели производственной практики:

Задачи производственной практики:

### 1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен уметь:

ВПД	Требования к умениям

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

ВПД	Требования к знаниям

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

## 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций

Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2



### 3. Структура и содержание производственной практики по профессиональному модулю

#### 3.1. Тематический план производственной практики по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1		

#### 3.2. Содержание производственной практики по \_\_\_\_\_

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Наименование практического опыта	Задания, направленные на выполнение определенных видов работ	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения общих и профессиональных компетенций		Оценка полученных результатов
					ОК	ПК	
1							

### 4. Условия реализации программы производственной практики по профессиональному модулю

**4.1** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

1. Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Залы:

Оснащенные базы практики

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Дополнительная литература

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения:.....

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

**Контроль и оценка** результатов освоения программы осуществляется текущим, промежуточным контролем.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>